

Mejoramiento de la calidad de vida



La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de Unillanos y su programa de Ingeniería Electrónica viene desarrollando el proyecto denominado "Mejoramiento de la calidad de vida de un paciente con ausencia de miembro superior mediante la construcción de un prototipo de prótesis controlada por señales mioeléctricas"

Pag. 6

Programa de Ingeniería Agroindustrial



Celebración de una década con perspectivas premisorias en la agroindustria regional y nacional.

Pag. 8

Unillanos realizará estudios sobre Covid

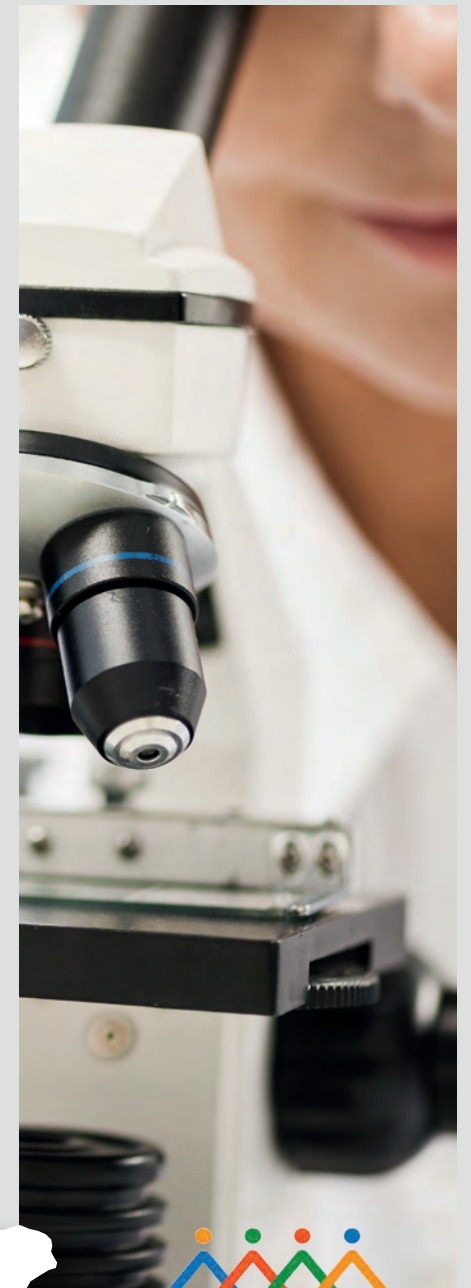
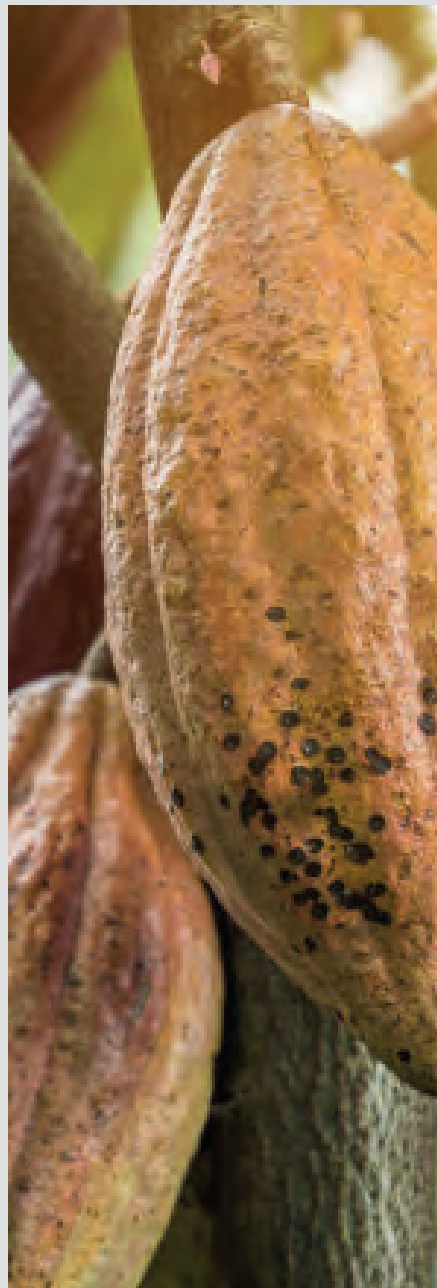


En alianza con el Hospital Departamental de Villavicencio, la Universidad estimará la seroincidencia de anticuerpos IgG anti SARS-CoV-2 en el personal sanitario de esta institución.

Pag. 11

Presencia institucional en el Departamento del Vichada

Continúa en la página 2





En el marco del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación (FC-TeI) del Sistema General de Regalías (SGR), la Gobernación del Vichada en alianza con la Universidad de los Llanos (UNILLANOS), presentó el proyecto denominado “IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA CON PEQUEÑOS PRODUCTORES DEL VICHADA”.

Dicho proyecto fue aprobado mediante acuerdo 76 de 2019 por el Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD) de Ciencia, Tecnología e Innovación y, es ejecutado por la UNILLANOS y su grupo de investigación de Producción Tropical Sostenible (PTS), en los cuatro (4) municipios del departamento de Vichada.

Este modelo de apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación, que se ha denominado “ASCTI: Tejiendo el Vichada”, tiene como objetivo implementar estrategias de articulación entre la comunidad productora de ganado y cacao, de este modo la comunidad científica entorno a la optimización de la productividad agropecuaria en el departamento de Vichada. Es decir la implementación de estrategias que permitan a investigadores, funcionarios, técnicos y productores del departamento, a tejer lazos sólidos para fortalecer los conocimientos del sector agropecuario desde el diálogo de saberes.

El proyecto cuenta con 29 meses de ejecución y estará trabajando de la mano con 200 familias de pequeños productores (100 de cacao y 100 de ganadería) en sus predios; serán ellos actores de la cogeneración de conocimiento y partícipes del proceso de diálogo de saberes para generar y proponer escenarios de mejoramiento de la productividad agropecuaria del departamento.

Las principales actividades del proyecto son:

- Sensibilizar a técnicos y estudiantes de carreras relacionadas con el sector para desarrollar tareas de acompa-

ñamiento en procesos de ASCTI a pequeños productores agropecuarios.

- Concertar ruta de articulación entre los actores del proyecto: productores agropecuarios, instituciones generadoras de conocimiento e instituciones del sector.
- Crear redes de conocimiento con los productores agropecuarios para la participación ciudadana en proyectos CTI.
- Caracterizar las prácticas culturales en torno a la CTeI y la actividad agropecuaria de los participantes.
- Implementar estrategia de diálogo de saberes entre la comunidad científica y la comunidad de productores.
- Cocrear planes estratégicos de articulación para la democratización del conocimiento científico.
- Desarrollar estrategias de comunicación del conocimiento.
- Implementar un sistema de gestión de conocimiento entre grupos de investigación e instituciones locales para fortalecimiento del SRCTeI.
- Cocrear recomendaciones para proyectos CTeI en el sector agro.
- Realizar participativamente el seguimiento a indicadores de apropiación.

¿Cuál es el objetivo del proyecto?

Tejiendo el Vichada, busca implementar estrategias de articulación entre la comunidad de productores y la comunidad científica en torno a la optimización de la productividad agropecuaria del departamento de Vichada.

Con ello se propone de forma específica, generar escenarios de toma de decisiones que vinculen la CTeI con el sector agropecuario en donde puedan participar activamente los productores del departamento, co-crear iniciativas territoriales que propendan por el intercambio de conocimientos y la comunicación de los mismos, por tal motivo fortalecer procesos de gestión de conocimiento que den cuenta de las actividades de CTI y su impacto en los productores agropecuarios.

El marco conceptual y de aproximación para el desarrollo del proyecto, es la Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ASCTI). Según Colciencias (2010), la ASCTI, es un proceso intencionado de comprensión e intervención de las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad, construido a partir de la participación de los diversos grupos sociales que generan conocimiento. Este proceso tiene las siguientes características:

- Es organizado e intencionado.
- Está constituido por una red en la que participan grupos sociales, personas que trabajan en ciencia y tecnología y ciudadanos.
- Se realizan mediaciones para establecer articulaciones entre los distintos actores.
- Posibilita el empoderamiento de la sociedad civil a partir del conocimiento.
- Implica trabajo colaborativo y acuerdos a partir de los contextos e intereses de los involucrados.

Sobre esta base el proyecto define la


 Informativo de la Dirección General de Proyección Social
 Boletín Informativo Edición No. 9 • Septiembre 11 de 2020
 Universidad de los Llanos, Villavicencio - Meta - Colombia
 Rector:
Pablo Emilio Cruz Casallas
 Vicerrectora Académica:
María Luisa Pinzón Rocha
 Vicerrector de Recursos:
Jhoan Alexander Novoa Mosquera
 Director General de Proyección Social:
Fernando Campos Polo
 Director General de Investigaciones:
Marco Aurelio Torres Mora
 Director de Currículo:
Eduardo Castillo González
 Secretario General:
Giovanny Quintero Reyes
 Equipo de colaboradores:
 Indira Parrado, Gigliola Valenzuela,
 Karina Ballesteros, Alejandra Guevara,
 Yaneth Rodríguez, Edilberto Velandía,
 Eduardo Guzmán y José Serrano
 Fotografía:
 Universidad de los Llanos
 Equipo de Medios:
 Jhonny Linares, Pablo Arciniégas,
 Mario Calderón, Juan Carlos Beltrán
 CONTACTENOS
 proyeccionsocial@unillanos.edu.co
 Tels: (8) 670 0359 Ext. 111
 Dirección General de Proyección Social
 Calle 40A N° 28-42 Barrio El Emporio

ASCTI, como un proceso intencionado de diálogo de conocimientos desde la co-creación de escenarios que fortalezcan el tejido social.

¿Y cómo se llevó a cabo la socialización del proyecto y la convocatoria de pequeños productores?

Tejiendo el vichada, tomó dos caminos; primero se llevó a cabo la socialización de este a través del uso de las TIC, para lo cual se contó con el apoyo de los aliados del proyecto y se logró dar a conocer los lineamientos y sus procedimientos de ejecución. El segundo paso fue la convocatoria; una labor que se dio en medio de la pandemia, hecho que genero para todo el equipo de trabajo asumir un mayor reto.

Esta etapa se llevó a cabo de la mano del aprovechamiento de las TIC, un trabajo comprometido con las entidades de orden departamental y municipal. Para tal efecto se llevaron a cabo 6 jornadas de socialización del proyecto, en las cuales participaron 296 personas a través de la virtualidad, convocando a tres actores estratégicos:

- a) **Productores:** asociaciones de cacaoteros y ganaderos de los 4 municipios, líderes comunales, productores de cacao y ganado del departamento.
- b) **Instituciones:** Ministerio de CTel, Ministerio de Educación, Departamento Nacional de Planeación, Gobernación del Vichada, Alcaldía de Puerto Carreño, Alcaldía de Santa Rosalía, Alcaldía de la Primavera, Alcaldía de Cumaribo, Policía Nacional y Plan Nacional Integral de Sustitución (PNIS).
- c) **Academia y ONG:** Universidad de los Llanos, UNAD, UNIMINUTO, UNIANDES, SENA, Fundación Omacha, WWF, Fundación Natura, Fundación Orinoquia, Fundación Horizonte Verde, Fundación la Palmita, Federación de Cacao, Federación de Ganaderos, entre otros.

Luego de la socialización, se inicio el proceso de convocatoria de los peque-

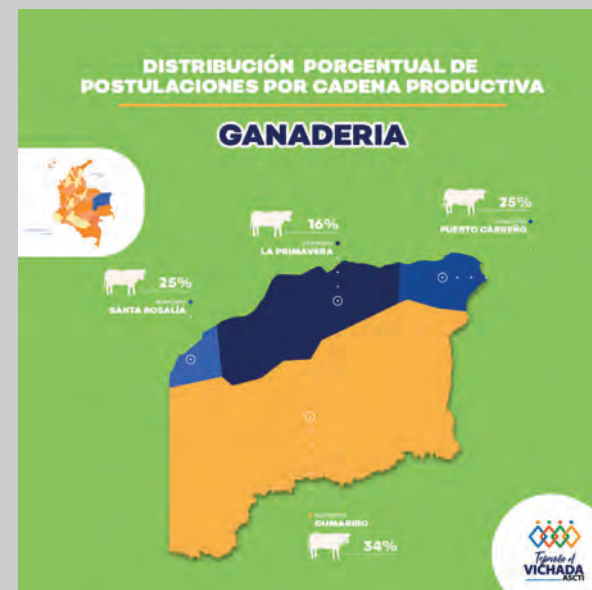
ños productores de ganado y cacao. Esta actividad representó un reto muy grande, debido a que el proceso se tuvo que hacer desde la virtualidad, entendiendo que el departameneto del Vichada tiene serias debilidades en este aspecto. No obstante, se hizo gestión con entidades

del estado y privadas para socializar la convocatoria y llegar al mayor número de productores posible.

Como resultado del proceso de convocatoria a productores, podemos observar las siguientes graficas:

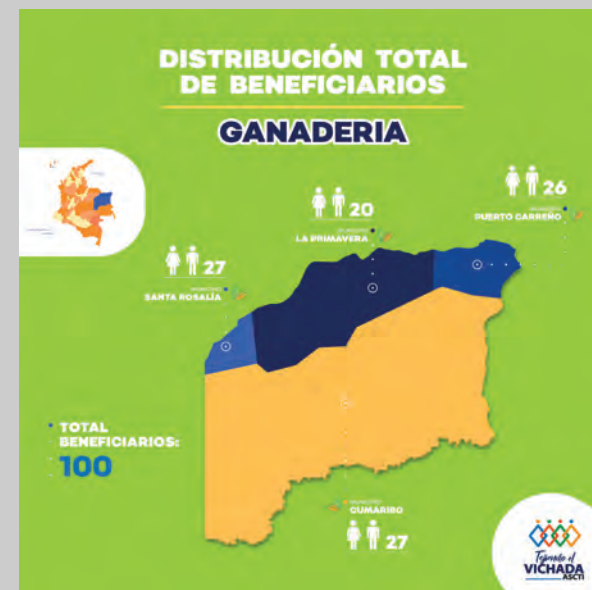
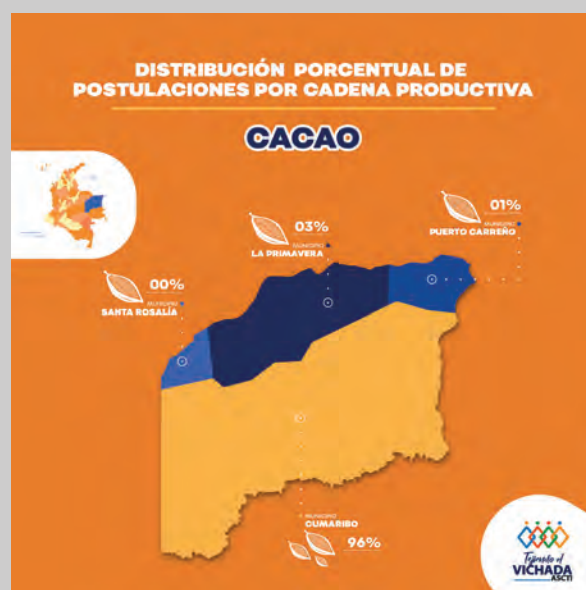
La mayoría de las postulaciones recibidas fueron de hombres, sobre todo para ganadería, y para el caso de cacao en Cumaribo, se recibió un número significativo de postulaciones en cabeza de mujeres.

Para el caso de ganadería, los siguientes fueron los porcentajes de inscritos por municipio.



Para el caso de cacao, los siguientes fueron los porcentajes de inscritos por municipio:

Finalmente, la siguiente es la distribución de las 200 familias beneficiarios por línea productiva y municipio:

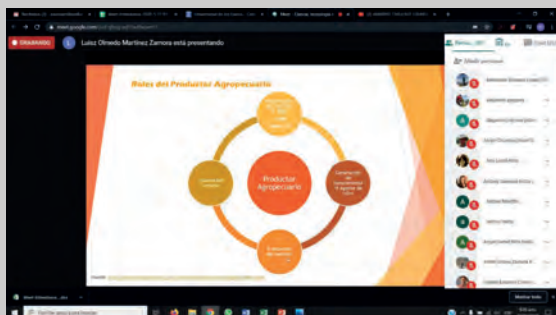


¿Cómo se sensibilizo en ASCTI a los profesionales interesados?

Debido a la emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional ocasionada por el COVID -19, Tejiendo el Vichada, decide avanzar de la mano de las herramientas virtuales como estrategia para desarrollar la actividad denominada: sensibilizar a técnicos y estudiantes de carreras relacionadas con el sector para desarrollar tareas de acompañamiento en procesos de ASCTI a pequeños productores agropecuarios.

Para lograr identificar los actores generadores de conocimiento, técnicos e investigadores con incidencia en el territorio, el equipo de trabajo del proyecto procedió a elaborar una base de datos que permitió contactarlos e invitarlos a las jornadas. En el mes de mayo se realizaron los ejercicios de sensibilización con expertos invitados en temas de ASCTI dirigidos a la comunidad académica. La actividad contó con la participación de 291 asistentes de diversas instituciones y partes del país.

Los expertos invitados fueron:

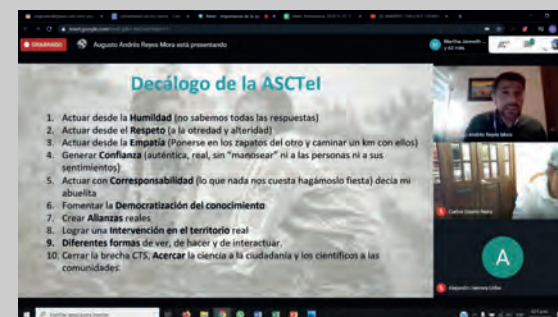


a) **Claudia Cuervo:** ingeniera Industrial con una maestría en ingeniería industrial. Fue ministra encargada del Ministerio de Agricultura y

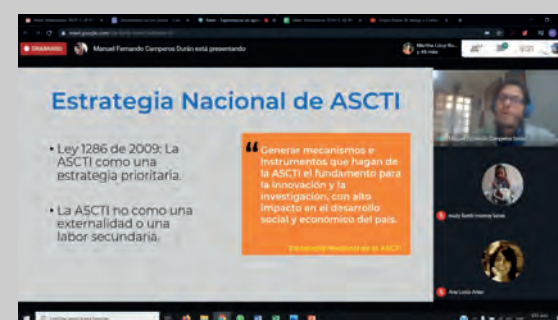
Desarrollo Rural, viceministra de Desarrollo Rural y directora de Innovación y Desarrollo Tecnológico en el mismo ministerio y actualmente es consultora SENIOR en políticas agropecuarias, desarrollo rural y CTeI. El tema de presentación fue: capacidades de innovación en el sector agropecuario y su relación con la apropiación social de la CTeI.

b) **Augusto Reyes:** biólogo, con maes-

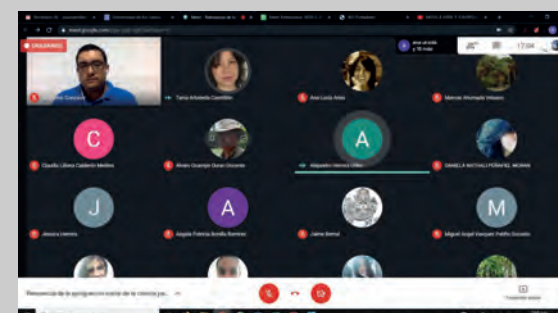
tría en comunicación social de la investigación científica. Tiene experiencia en comunicación de la ciencia y el desarrollo de proyectos en museos y en centros de ciencia y tecnología, gestión, desarrollo y supervisión de proyectos de investigación, sociales y culturales. Curaduría y diseño de exposiciones, experto en la conceptualización y realización de programas de Apropiación Social de Ciencia Tecnología e Innovación. El tema de su presentación fue: contexto y caracterización del conocimiento campesino e impacto de la apropiación de la ciencia.



c) **Manuel Camperos:** historiador con maestría en comunicación y cultura, enfocado en la apropiación, innovación y comunicación de museos de ciencia y universitarios. Experiencia en apropiación social de la ciencia, gestión de proyectos editoriales e investigación histórica. Docente cátedra por dos años en cursos de pregrado relacionados con diseño y territorio y de dos semestres de maestría relacionado con bienes culturales. El tema de su presentación fue: casos nacionales e internacionales sobre la aplicación de estrategias públicas de ASCTeI.



d) **Tania Arboleda:** comunicadora social y periodista con una maestría en producción de televisión con énfasis en divulgación científica y estudios de doctorado en ciencias sociales y humanas. Con más de 20 años de experiencia en el ámbito de la Apropiación Social de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASCTeI). El tema de su presentación fue: importancia y relevancia de la ASCTeI para los actores de la investigación y universidades.



¿Quiénes conforman el equipo directivo del proyecto?

El equipo directivo del proyecto está integrado por un grupo de profesionales de diferentes disciplinas, que se complementan, para lograr cumplir los objetivos planteados dentro del proyecto, estos son:

a) **Álvaro Ocampo Durán:** director general, zootecnista, MSc, PhD, DIC, profesor - investigador, grupo de investigación en Producción Tropical Sostenible, director



Maestría en Producción Tropical-Sostenible, Doctorado en Ciencias Agrarias, línea Producción Tropical Sostenible, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Universidad de los Llanos.

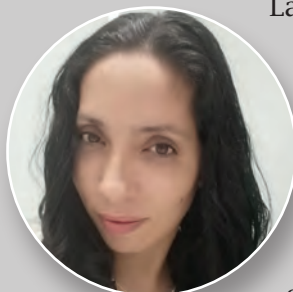
- b) **Camilo Eduardo Castro Garzón:** director del proyecto. Ingeniero forestal con especialización en gerencia de empresas agropecuarias y maestría en gerencia para el desarrollo: Experiencia de más de 15 años en la dirección de proyectos de CTeI y del sector agropecuario.



- c) **Myriam Constanza Yunda Romero:** directora de implementación. Ingeniera agrónoma, Msc, profesora, grupo de investigación en Producción Tropical Sostenible, directora de la especialización en Producción Agrícola Tropical Sostenible de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la Universidad de los Llanos.



- d) **Diana Paola Ávila Benavides** - Coordinadora ASCTI. MSc en antropología socio cultural y licenciada en ciencias sociales.



- e) **Guillermo Enrique González Jiménez:** Coordinador técnico. Administrador de Empresas Agropecuarias con MSc en Producción Tropical Sostenible.



- f) **Leyla Astrid Marulanda** - Coordinadora de Articulación: Profesional en Comercio internacional de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, Especialista en gerencia de proyectos, actualmente cursa maestría en la Universidad de los Llanos en estudio de desarrollo local. Experiencia de 12 años en articulación triple hélice (Sector productivo - academia - sector público), enfocada al desarrollo económico local de la amazonoquía.



Estrategia de Comunicación para la Ciencia "Semillas de Ciencia"

La Comunicación como factor transversal en el desarrollo del proyecto, tiene como tarea fundamental ser agente promotor de la cocreación construcción colectiva.

La ciencia en nuestra sociedad es vista como un ejercicio exclusivo de unos pocos y sin relevancia en el diario vivir; así que gracias a los ejercicios generados por el equipo de trabajo de Tejiendo el Vichada, se ha logrado elaborar piezas gráficas denominadas "Semillas de Ciencia" y una video memoria que responde al interrogante ¿Qué es ASCTI? desde la mirada de tres expertos, material de tipo académico que responde a la necesidad de "romper la burbuja" con un lenguaje sencillo y honesto.

Los invitamos a conocer este

material, visitando el canal Youtube Tejiendo el Vichada - ASCTI, <https://www.youtube.com/watch?v=-HfDN1Wnsxo>
<https://www.youtube.com/watch?v=vSRTLEi1iIs>
<https://www.youtube.com/watch?v=PaPqIq-9j07I&t=24s>
Y el video: <https://www.youtube.com/watch?v=dSr3sVRHNw&t=20s>

Tejiendo el Vichada, viene aprovechando las posibilidades digitales para promover la comunicación, promoción y divulgación del contenido generado en su diario vivir, de tal forma que cuenta con fan page en Facebook e Instagram; dos vehículos que contribuyen a democratizar el conocimiento y multiplicar el impacto en los públicos identificados.

En cuanto a concentrarse en los procesos científicos y hacer periodismo científico, el proyecto tiene contemplado procesos de formación en radio y video con enfoque de ciencia y sociedad. Esta actividad tendrá como resultado la elaboración de material audiovisual y radial producido por los productores con fines de divulgación científica.

Como resultado de la estrategia de comunicación se espera la consolidación de una red de fomento de la CTeI y un sistema de gestión del conocimiento que pondrá a disposición de todo tipo de público, material didáctico herramientas metodológicas, información y estrategias de innovación colaborativa para que los ejercicios propuestos en el marco de este proyecto puedan seguir replicándose y ajustándose para el territorio.



Presentación del proyecto ante las autoridades de la Universidad de los Llanos.



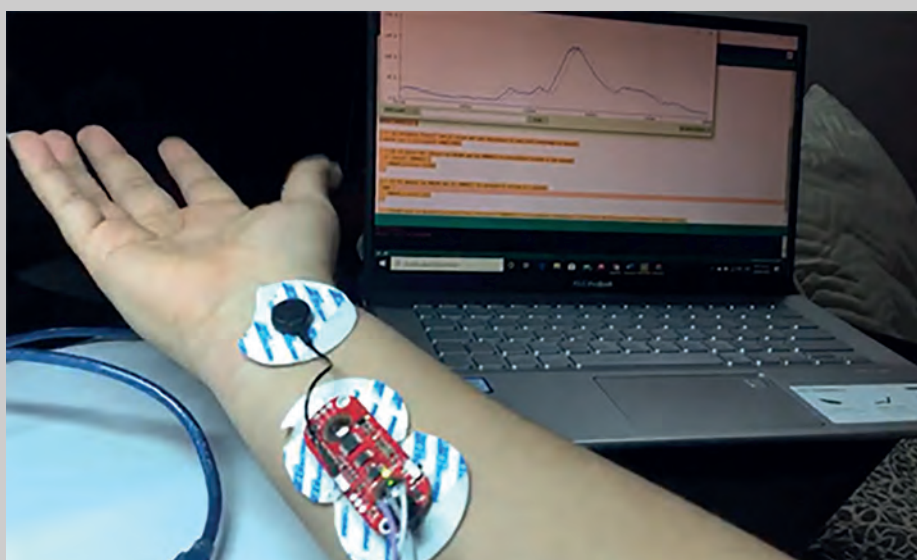
Mejoramiento de la calidad de vida de un paciente con ausencia de miembro superior mediante la construcción de un prototipo de prótesis controlada por señales mioeléctricas

Titular del proyecto: Ing. Karol Vanessa Baquero Borda
Docente colaborador: Ing. Camilo Torres Gómez
Estudiantes Participantes: Nicolas Valbuena Navarro
Diego Fernando Botias Ramírez

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad de los Llanos y su programa de Ingeniería Electrónica viene desarrollando el proyecto denominado “Mejoramiento de la calidad de vida de un paciente con ausencia de miembro superior mediante la construcción de un prototipo de prótesis controlada por señales mioeléctricas”, el cual consta de una serie de actividades que se distribuyen en cinco fases, actualmente, el proyecto ya desarrolló las Fase I y II, en las cuales se realizó la recopilación de información necesaria para el diseño y definición de las especificaciones técnicas que tendrá el prototipo de prótesis controlado con señales mioeléctricas.

A finales del mes de Julio se dio culminación a la fase III, la cual consiste en realizar las pruebas de captación, acondicionamiento y tratamiento de la señal eléctrica proveniente de los movimientos de contracción y relajación de los músculos del brazo. Posteriormente se iniciará la fabricación de la prótesis por medio de la técnica de prototipado, en la cual se elaborarán cada una de las piezas de las cuales estará constituido el diseño para luego iniciar la fase de ensamblado, teniendo en cuenta los parámetros técnicos establecidos en las primeras fases del proyecto y culminar con las pruebas de funcionalidad y análisis de resultados.

El equipo de docentes y estudiantes practicantes que participan en este proyecto seguirán trabajando para llegar a la fase de culminación y poder brindar una ayuda y mejorar la calidad de vida de quienes presentan ausencia de su miembro superior. ■



Contracción y relajación de los músculos del antebrazo para la captación de la señal mioeléctrica



Educación e inclusión financiera para pequeños productores agropecuarios del Meta

*Por: Rosa Emilia Fajardo Cortes
Docente Tiempo Completo Fa-
cultad de Ciencias Económicas*

En los últimos años la educación y la inclusión financiera han tomado fuerza, en especial en los países en vía de desarrollo, como una estrategia para promover el bienestar económico y la inclusión económica y social a nivel empresarial y personal.

Para el caso colombiano, se ha avanzado en temas de normatividad y regulación para fortalecer el acceso de los diferentes sectores económicos a los productos financieros que ofertan las entidades del Sistema Financiero Colombiano, las cuales cuentan con la vigilancia y supervisión del Estado a través de la Superintendencia de Colombia.

Los productos financieros están clasificados en captación, colocación y otros servicios, a los cuales se puede acceder a través de entidades intermediarias debidamente registradas en la Superintendencia Financiera de Colombia.

Estos productos y servicios se convierten en herramientas financieras para el desarrollo y fortalecimiento empresarial de distintos sectores económicos, entre ellos, el sector agropecuario, de tal forma que aumente su participación en el PIB regional y nacional.



Es por esto que la facultad de ciencias económicas de la universidad de los llanos y su programa de contaduría pública ha realizado el proyecto “Educación e inclusión financiera para pequeños productores agropecuarios del Meta.” cuyo propósito es aportar a la educación e inclusión financiera del pequeño productor agropecuario del Meta, a través de capacitaciones sobre los distintos productos ofertados por el Sistema Financiero Colombiano, haciendo énfasis en sus requisitos de acceso, costos financieros, ventajas y desventajas.

Durante el desarrollo de este proyecto se han realizado es-

tas capacitaciones dirigidas a productores agropecuarios con distintos niveles de escolaridad, con la mejor disposición de conocer y entender el funcionamiento de los productos financieros regulados por el Sistema Financiero Colombiano, lo que les pueden contribuir a mejorar sus condiciones de vida y acceder a éstos como una herramienta para el desarrollo de sus proyectos productivos, siempre y cuando se haga un manejo responsable de los mismos.

En este proyecto participan estudiantes de opción de grado EPS (Estudiantes participantes en Proyectos Sociales), lo que les permite un acercamiento

con el sector real, al conocer de forma directa las necesidades de capacitación de pequeños productores del agro.

La primera fase se dió inicio en el año 2019, donde se capacitó a pequeños productores del campo de los municipios de Puerto López, Cubarral y Villavicencio. Ya en la segunda fase, en el primer semestre de 2020, se elaboraron cinco cartillas sobre educación contable y financiera como material didáctico que se entregarán a los participantes, así mismo se dará certificado de capacitación. Por último es importante destacar que las capacitaciones no tienen ningún costo.



Programa de Ingeniería Agroindustrial celebración de una década con perspectivas premisorias en la agroindustria regional y nacional



*Ing. Ayza Yamir Urbina Angarita
Docente Ocasional Tiempo Completo
Programa de Ingeniería Agroindustrial*

Un poco de historia

El término agroindustria es de reciente aparición en el idioma español, es la unión de dos palabras agro (referente al campo, la tierra y la labranza) e industria (Conjunto de operaciones materiales ejecutadas para la obtención, transformación o transporte de uno o varios productos naturales) (Real Academia Española, 2012) y en tercer lugar que surge del anglicismo Agribusiness.

El inicio de los estudios económicos que comienzan a detectar la posibilidad de ligar estos dos conceptos es dado en el medioevo cuando se reconoce que la estructura socio-económica se basaba en el feudalismo y tanto las sociedades antiguas como la economía medieval se sustentaron en la producción agrícola. Cuando Adam Smith (1723-1790), analizó los orígenes de la Revolución Industrial, hacia 1750, en-

contró la transformación de una sociedad esencialmente agrícola y luego comercial, en otra en que la manufactura industrial, se convertiría en la manera preponderante de organización de la vida económica (López Macías & Castrillón, 2007).

Es solo a mediados del siglo XX (alrededor de la década del 40) cuando se comienza a integrar la agricultura con la industria y se acuñan términos como “industria agroalimentaria” y de “transformación industrial” que describen a empresas dedicadas a transformar materias primas tanto para uso alimenticio como empresas del sector forestal (López Macías & Castrillón, 2007). Aunque comenzaban a incursionar con temas relativamente agroindustriales, el término nace hasta la década de los años 40 a nivel mundial, y por lo tanto después de muchos cambios curriculares, siendo los más importantes, los de los años 1957 y 1988, es precisamente en 1988 cuando esclarecen totalmente el concepto de agroindustria entendiéndose como: “El proceso social que acondiciona, conserva y/o transforma materias primas cuyo origen es la producción agropecuaria y forestal”, y comienzan a disminuir los cursos enfocados en agronomía y a aumentar las áreas de Ingeniería, Administración y Tecnologías específicas (Universidad Autónoma de Chapingo, 2014).

En el año 2008 la Universidad de los Llanos inicia la construcción del proyecto para la creación de un programa de pregrado, que respondiera a las necesidades de la región, donde la agricultura es el sector dominante, donde no solo predomina la pequeña y mediana empresa sino que operan de manera

aislada, especialmente las agroindustrias rurales, desarticulación en los eslabones de las diferentes cadenas productivas y poca tecnología. Es así como en el año 2009, mediante Resolución No. 2067 del 21 de Abril de 2009, se autoriza a la Universidad de los Llanos para el funcionamiento del programa de **Ingeniería Agroindustrial** con Código SNIES: 54561. Finalmente, inicia labores en el primer semestre de 2010, donde se ha venido posicionando en la región en la formación de Ingenieros Agroindustriales, competentes y comprometidos con el sector agroindustrial en diferentes contextos, principalmente en la región de la Orinoquia.

Información tomada del PEP (Proyecto Educativo del Programa, 2015)

¿Qué ha pasado durante estos diez años?

El programa de Ingeniería Agroindustrial es el más joven de los tres programas de pregrado de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y en su búsqueda de mejora continua logró en el año 2017 la construcción de un Laboratorio Polifuncional que permite cumplir con su quehacer académico y esto a su vez ha permitido un reconocimiento regional de sus egresados en empresas locales y nacionales como son: Productos Naturela SAS, Makro, Pollo Andino, Pollos Aretama, San Basicilio Fruits, La Fazenda, Arroz Supremo, Molinos Yopal y en la Universidad de los Llanos. A su vez los egresados han podido crear empresas regionales, algunos de nuestros empresarios son:

- Nattsu, Camilo Currea



- Marinita, Diego Chaparro y Diandra Acosta
- Pignight, David Hernández Cruz
- Cerveceria Chechena, Edwin Perlaza
- Industrias Orinoquia, Alejandro Burgos
- IGC Asesores SAS, Ana María Romero y Ana María Niño
- Tata Waffles, Tatiana Peña
- Los Trigos Villavicencio, Daniel Trigos
- Fit Market Yopal, Smerlly López

En el área de investigación se cuenta con un semillero institucional creado en el año 2019 denominado Agroindustria y Desarrollo, el cual esta articulado con el grupo de Investigación CITIA categorizado “C” en Colciencias. Este semillero se encuentra adscrito a la RedColsi y han participado activamente en eventos y congresos nacionales e internacionales.

Nacimiento día del ingenio

El día del ingenio nace a partir del año 2013. Inicialmente, la idea era similar a la de una feria donde un grupo de estudiante presentan por medio de un stand los resultados de trabajos de aula de los diferentes cursos del plan de estudios del programa. Allí la comunidad académica del programa (directivos, docentes y estudiantes) anudan esfuerzos y presentan resultados visibles en proyectos de investigación y materias primas promisorias de la Orinoquia convertidas deliciosos productos con valor agregado y/o artículos científicos. En el transcurso de estos años se celebró el día del ingenio en centros comerciales de la ciudad de Villavicencio y en la Sede Barcelona de la Universidad de los Llanos. Es por esto que este evento se ha vuelto insignia y ha sido replicado anualmente. Estas ideas innovadoras han permitido que los estudiantes participantes se presenten a fondos de financiación nacional como Emprender y Venture y que hoy en día tengan hasta su propia empresa.



Se adjuntan fotos del día del ingenio años 2014, 2015 y 2017.

Celebración de una década en tiempo de pandemia

Al principio de semestre se planeó desarrollar un evento presencial, pero ante la situación en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus SARS-CoV-2 se optó por realizar un evento online. Este evento se realizará el **22 y 23 de octubre** de forma virtual y se ha denominado para este año **Día del Ingenio Ciencia, tecnología e innovación Agroindustrial**. En el marco del evento, se realizará además la **celebración de los 10 años de creación del programa**.

El primer día del evento (22 de octubre) se contará con ponencias de reconocidos empresarios locales y nacionales e investigadores internacionales. El segundo día del evento (23 de octubre) se realizará una muestra de trabajos enmarcados en las siguientes categorías:

- Proyectos de innovación en productos Alimentarios
- Proyectos de innovación en productos no Alimentarios
- Proyectos de investigación

Donde podrán participar estudiantes del programa o participantes externos de otras instituciones de educación superior, pero **únicamente** se podrán inscribir en una categoría.

Quienes deseen participar en las muestras de trabajo deben diligenciar el siguiente formulario <https://forms.gle/wx74TbqYmHAtg7ZF7> - La fecha límite para el envío de los mismos, es el **viernes 02 de octubre de 2020**.

El evento es totalmente **GRATUITO** y se entrega certificación digital de participación como asistente o participante del evento en las muestras. Para las personas que deseen asistir al evento podrán realizarlo por la plataforma de la Universidad de los Llanos GEDUCAR <http://geducar.unillanos.edu.co/registro/>



Gestión de talento humano en las IPS de Villavicencio

Por: *Beatriz Avelina Villarraga Baquero*
Coordinadora del Proyecto

El proyecto “fortalecimiento de los procesos de gestión de talento humano en las IPS de Villavicencio” hace parte del aporte como grupo de investigación Gestión y Desarrollo Organizacional GYDO clasificado por Minciencias, liderado por el docente de la universidad de los llanos de la facultad de ciencias económicas Dagoberto Torres Flórez al desarrollo de las prácticas de gestión humana GH en las empresas de Villavicencio, para este caso en específico de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud.

Con este proyecto se pretende generar valor en las organizaciones respecto a la gestión de personas desarrollando acciones prácticas orientadas al mejoramiento que se les realizará a las IPS participantes.

La actividad principal es realizar a través de una metodología validada un diagnóstico de las prácticas de GH de las IPS, en la modalidad de consultoría técnica especializada

y como producto se entregará un informe técnico a la empresa para la respectiva toma de decisiones. Si la IPS se encuentra interesada en continuar se ofrece el desarrollo de otras consultorías más como lo son:

El Proceso de certificación del área de gestión Humana, la cual permitirá después de una evaluación técnica obtener a la empresa una certificación del nivel en el que se encuentran sus prácticas.

El Diseño del Sistema de Gestión del Desempeño, entregará a las empresas un modelo que le ayudará a no solo evaluar al colaborador sino gestionarlo para que su desempeño sea cada vez mejor.

Evolución del Manual de Funciones, es una consultoría que se le ofrece a la empresa como conectar la descripción y análisis de cargo con las otras prácticas de GH y el negocio.

El Estudio de equidad Interna Salarial, es un ejercicio que surge del manual de funciones e implementando un ejercicio matemático determinar si los salarios de los colaboradores



se encuentran en equidad o no.

El Estudio de Competitividad Salarial Externa, es un ejercicio de comparación de los salarios de los colaboradores en el mismo sector y en la ciudad.

Hasta el momento en el desarrollo del proyecto se recolectó la información de 402 colaboradores de distintas IPS para el estudio salarial condesado en un artículo que se encuentra postulado en una revista indexada.

El proyecto se ha socializado a 8 IPS, de las cuales se está avanzando significativamente con dos de ellas. Una de ellas la Clínica Meta a la cual se le ha diseñado el Sistema de Gestión del Desempeño, además se realizó un taller de Gestión del Desempeño a todos los Coordinadores de las diferen-

tes áreas, se orienta permanentemente en temas relacionados con GH y se está construyendo el diagnóstico del área que les permita trazar una ruta de mejoramiento. La otra IPS es la Liga de lucha Contra el Cáncer Seccional Meta, en donde se entregó un informe técnico y diagnóstico de las prácticas de GH, además se inició el proceso de certificación e implementación de otras consultorías.

Es de resaltar que el proyecto contribuye a construir región y en mejorar el área responsable de gestionar a las personas y que le agreguen valor a la organización.

Para mayor información a las empresas interesadas en este tipo de consultoras pueden escribir contactarnos en el correo electrónico dtorres@unillanos.edu.co



Unillanos realizará estudio sobre Covid en personal del Hospital Departamental de Villavicencio

Por Pablo Arciniégas

En alianza con el Hospital Departamental de Villavicencio, la Universidad de los Llanos estimará la seroincidencia de anticuerpos IgG anti SARS-CoV-2 en el personal sanitario de esta institución. Es decir, que se intentará calcular con instrumentos científicos cuántos de estos trabajadores son asintomáticos para COVID-19.

Este estudio se hace teniendo en cuenta que hoy están reportados más de 10.000 casos de infectados en la capital del Meta, siendo los médicos, especialistas, enfermeros, auxiliares y técnicos una de las poblaciones con mayor riesgo de contagio.

La metodología empleada para la detección de los anticuerpos -producidos en quienes han superado la infección por Coronavirus- es la técnica inmunoenzimática ELISA indirecta DEIASL019 (Creative Diagnostics, EE.UU, especificidad y sensibilidad 100 %), ampliamente utilizada para estudios serológicos de este tipo.

Con los resultados de estas pruebas se tratará de establecer el impacto del personal de sanitario asintomático como transmisor silencioso del patógeno, así como establecer una correlación entre la adquisición del virus con la actividad laboral ejecutada dentro del centro de salud.

De esta manera, la Unillanos podrá generar información y conocimiento, con el que el Hospital Departamental pueda tomar decisiones y diseñar estrategias encaminadas a la disminución de riesgo de conta-



gio de COVID-19 entre el personal sanitario, los pacientes y sus familiares.

Es importante mencionar que este proyecto de la Universidad se adelanta al anuncio que hizo el Ministerio de Salud con respecto al primer estudio de seroprevalencia en Colombia, el cual se va a realizar en Leticia.

Otro dato importante es que la investigadora principal del proyecto es la Profesora Lida Carolina Lesmes Rodriguez, directora del Centro de Recursos Genéticos de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, y miembro del grupo de investigación Biorinoquia.



Fotos: @GobMeta

Finalmente los co-investigadores del proyecto serán: el Profesor Dumar Alexander Jaramillo Hernández, candidato a Doctor de la Universidad Federal de Bahía (Brasil) y miembro del grupo de investigación ÉLITE, y el Profesor Oscar Alirio Torres Clavijo, director de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Salud, miembro del grupo de investigación Cuidado.



Nuevos cursos de educación continuada

JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN ESCRITURA PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA

En general, puede decirse que el lenguaje escrito constituye uno de los grandes hitos de la humanidad, y esto porque representa la capacidad del ser humano para convertir en símbolo la experiencia (propia y ajena) y, al mismo tiempo, poder transmitirla a otros.

Esa condición de transmisible es el aspecto particular que interesa en este curso, conocer (en ese sentido, proyectar) lo que la Universidad de los Llanos hace “hacia afuera”, en beneficio de la comunidad.



DIPLOMADO MARKETING DIGITAL



Actualmente vivimos otra revolución industrial en la que, el avance y uso de las tecnologías digitales representan nuevas formas en que las sociedades se integran y relacionan con el mundo. Esta “revolución” que ha empezado con internet, y específicamente con el internet de las cosas, ha modificado fundamentalmente la forma en que vivimos, trabajamos, nos relacionamos y consumimos. Por eso es normal buscar productos y/o servicios en la web, basándonos en la reputación y el servicio. Es así que, con esta evolución en los comportamientos de las audiencias pasando de consumidores a prosumidores (produc-

tores y protagonistas de contenido), encontramos en el Marketing Digital y en las plataformas digitales un terreno para el implante, crecimiento y éxito de una marca. El objetivo es actualizar conocimientos y habilidades mediante la incorporación de herramientas teóricas y prácticas, con foco en el cliente que permitan diseñar, gestionar y evaluar distintas estrategias de marketing digital que mejoren el impacto de su emprendimiento o desarrollo empresarial en el ambiente digital. El proyecto está dirigido a Profesionales, Empresarios, Estudiantes, Egresados, Empleados.

I CONGRESO INTERNACIONAL DE MOOC Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL APLICADA A LA EDUCACIÓN

Las tecnologías de la información y la comunicación han permeado todos los sectores de la sociedad. Es por ello que hoy se denomina a la sociedad del conocimiento y la información. En el tema tecnológico los desarrollos pueden ser aplicados al sector comercial, industria o de educación entre otros. De esta manera la formación mediante herramientas tecnológicas cada vez es mayor. Por lo anterior, los cursos masivos en línea utilizan una plataforma digital para ser

mediadora del contenido y facilitar el aprendizaje dando flexibilidad al usuario que desea adquirir un conocimiento. Así que la transformación digital y los MOOC son una opción real, tangible y necesaria en la que las ciencias básicas e ingeniería deben generar espacios formativos haciendo uso de escenarios tecnológicos disruptivos que trasciendan las barreras y fronteras y permitan alcanzar comunidades académicas sin importar nacionalidad, raza o idioma.



DIPLOMADO CALIDAD Y AUDITORIA

El diplomado está dirigido a Profesionales de las diferentes áreas de la de salud, directivos y responsables de los procesos de calidad de la atención en salud en las entidades que hacen parte del Sistema General de Seguridad Social en Salud en la región de la Orinoquia. Se desarrollará con el fin de ofrecer a los profesionales, las herramientas y elementos que faci-

ten el seguimiento, evaluación y mejora de los procesos administrativos para la optimización de recursos y lograr el cumplimiento de indicadores referidos en la normatividad vigente, pretendiendo fortalecer en el talento humano competencias y habilidades para la aplicación de herramientas de auditoría y calidad de instituciones de salud.



Sé profesional con nosotros!

Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías

- Biología**
Cód. SNIES 53880
- Ingeniería de Sistemas**
Acreditada en Alta Calidad
Cód. SNIES 4167
- Ingeniería Electrónica**
Acreditada en Alta Calidad
Cód. SNIES 4169
- Ingeniería Ambiental**
Cód. SNIES 108686
- Ingeniería de Procesos**
Cód. SNIES 108526

Facultad de Ciencias Económicas

- Contaduría Pública**
Cód. SNIES 51749
- Economía**
Cód. SNIES 8255
- Administración de Empresas**
Cód. SNIES 13049
- Mercadeo**
Acreditada en Alta Calidad
Cód. SNIES 20497

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Ingeniería Agronómica

- Acreditada en Alta Calidad
Cód. SNIES 1694
- Ingeniería Agroindustrial**
Cód. SNIES 54561
- Medicina Veterinaria y Zootecnia**
Acreditada en Alta Calidad
Cód. SNIES 11014

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

- Licenciatura en Educación Física y Deporte**
Acreditada en Alta Calidad
Cód. SNIES 106215
- Licenciatura en Educación Infantil**
Acreditada en Alta Calidad
Cód. SNIES 106059
- Licenciatura en Matemáticas**
Acreditada en Alta Calidad
Cód. SNIES 106215
- GRANADA (META)**
Licenciatura en Educación Campesina y Rural
Cód. SNIES 108422

Facultad de Ciencias de la Salud

- Enfermería**
Acreditada en Alta Calidad
Cód. SNIES 1693
- Tecnología en Regencia de Farmacia**
Cód. SNIES 52912

Oferta académica **programas de grado /2021-I**

VIGILADO RESOLUCIÓN 1226/2016

¡Inscripciones abiertas ya! www.unillanos.edu.co



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

Talento y conocimiento para el desarrollo regional

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Inscripciones abiertas!

☎ 311 200 43 39
☎ 321 921 35 96

Villavicencio:
Calle 37 No. 41-02
Barrio Barzal
Carrera 30 N° 41A 108
Barrio La Grama

Granada:
Sede Boquemonte.

centrodeidiomas@unillanos.edu.co



CENTRO DE IDIOMAS
Universidad de los Llanos



Licencia de Funcionamiento N° 0102 de 2009 Secretaría de Educación de Villavicencio
Registro de Programas - Resolución N° 5416 de 2019 Secretaría de Educación del Meta

<http://idiomas.unillanos.edu.co/inscripciones/granada/inicio.html>





Vincúlate y se parte del acompañamiento que realizamos a los **#EmprendedoresGraduados de la Unillanos**. Inscríbete en este Link, déjanos tus datos y los de tu emprendimiento en: <https://forms.gle/1Dt6ENhrkLteg7TU8>

Redes sociales:



Amarte en Trapillo
Hecho a Mano

f Amarte en Trapillo
 @amarteentrapillo
 amarteentrapillo@outlook.com
 3006804143

#Graduados Emprendedores

fit Market
Siembra amor en ti

f fit Market Yopal
 @fitmarketyopal
 @fitmarketyopal
 fitmarketyopal@outlook.com
 3006804143

#Graduados Emprendedores

Los Trigos
Gastronomía Llanera

@lostrigosvillavo
 f gastronomialostrigos
 3202451195

#Graduados Emprendedores

Porkarnes

f PORKARNES
 @PORKARNES
 porkarnescharcuteria@gmail.com
 3153942736

#Graduados Emprendedores

Aprisco Santa Ana
Corderos Premium
Venta permanente de ejemplares para cría y carne

f Aprisco Santa Ana
 Aprisco Santa Ana
 310337706 - 3115476707
 3138832695

#Graduados Emprendedores

PROCLEAN
Todo en productos para el hogar

f Proclean Tienda Virtual
 @proclean
 adrianalgarciam@gmail.com
 3134250770

#Graduados Emprendedores

PISCICOLA LA RIVERA SAS

f Piscicola la rivera @Piscicolalarivera
 piscicolalarivera@gmail.com 3176389096

#Graduados Emprendedores

TATA Waffles

f tata waffles villavo
 @tatawafflesvillavicencio
 tatawafflesvillavo@gmail.com
 3124632470

#Graduados Emprendedores

Monsova
Exotic fruits

f Monsova
 https://monsova.godaddysites.com/
 3212543532

#Graduados Emprendedores

CERVECERIA ARTESANAL CHENCHENA

f Piscicola la rivera
 @Cerveceriaartesanalchenchena
 cerveceriaartesanalchenchena@gmail.com
 3134664839

#Graduados Emprendedores

MANIRITA

f MANIRITA
 @Manirita
 agroindustriascha@gmail.com:
 https://rosquitasmanirita.wixsite.com/misito
 3213934825

#Graduados Emprendedores

PIG NIGHT

f PIG NIGHT @pignight
 carlos.hernandez.cruz@unillanos.edu.co
 3145916258

#Graduados Emprendedores